

Inhoudsopgave Pagina Deel 1: Wie ben ik ... 3 Deel 2: Wat ga je leren? 5 Deel 3: De 5 tools: #1: Plickers: papieren stemkastjes 6 #2: Answergarden: brainstormtool 30 #3: Quizlet: kennis testen 42 55 #4: Kahoot: student response systeem #5: Google Forms: exit ticket 64 Deel 4: De 5 tools: tips & ideeën voor in de les 71 Bonussen: 76 #1: Extra Kahoot-tips #2: Extra Quizlet-tips #3: VERRASSING!!! Nawoord 77



Deel 1: Wie ben ik ...



Ik ben Antoine van Dinter, al 15 jaar werkzaam in het onderwijs als docent Frans waarvan de laatste 13 jaar op het Varendonck College in Asten. Vanaf het moment dat ik begon als docent heb ik altijd al een fascinatie gehad voor het gebruik van ICT in én buiten de les. Vele tools heb ik uitgeprobeerd (en geloof me als ik zeg met vallen en opstaan ³).

Op mijn website <u>http://www.docentenhelpdesk.nl</u> deel ik mijn tips over hoe jij als docent in én buiten je lessen ICT kunt gebruiken. Omdat ik zelf lesgeef snap ik waar docenten tegenaan lopen bij het gebruik van ICT in de les.



In dit ebook deel ik mijn 5 persoonlijke favoriete tools die ik zelf ook in mijn lessen gebruik.

Ik heb trouwens 3 leuke gratis bonussen voor je. Achter in dit ebook vind je meer informatie over deze bonussen.

P.S. Heb je het ebook niet gedownload via
<u>http://www.docentenhelpdesk.nl</u>, wil je dat dan alsnog doen.
Je krijgt dan namelijk gratis updates van dit ebook en
bovendien krijg je toegang tot de 3 gratis bonussen. Deze
worden automatisch naar je toegestuurd.



Deel 2: Wat ga je leren?

Je gaat kennismaken met 5 ICT-tools die ik zelf in de les gebruik. Je gaat leren wat je met deze tools precies kunt en hoe je ze effectief in je lessen in kunt zetten.

Elke les bevat een korte beschrijving van de tool. Daarna volgt er een stap-voor-stap handleiding met afbeeldingen met tussendoor een aantal handige tips. Tenslotte geef ik je per tool een aantal tips en ideeën om in je les te gebruiken.



Deel 3: De 5 tools: #1: Plickers: papieren stemkastjes

1. Plickers: wat is het en wat kun je ermee?

Plickers is een heel eenvoudig stemsysteem waarbij je geen gebruik hoeft te maken van dure stemkastjes of van mobiele telefoons, maar waarbij je papieren stemkaarten gebruikt. Ideaal dus als je wel ICT wil inzetten in je les, maar als het schoolbeleid het niet toestaat om mobiele telefoons in het klaslokaal te gebruiken.



2. Stap-voor-stap handleiding: #1 Plickers

I. De website

a. Maak een account aan bij <u>http://www.plickers.com</u> door rechtsboven op 'Sign up' te klikken. Vul de gegevens in en klik op 'Sign up'. Je krijgt vervolgens een e-mail met een bevestigingslink waarop je moet klikken. Bewaar de inloggegevens goed, want je hebt ze later nog nodig.

b. Klik op '*Library'* en dan op '*New Folder'*. (*Afbeelding 1*)



(Afbeelding 1)



c. Geef de map een naam en klik op '*Save'*. Open vervolgens de map en klik op '+*New Question'*. (*Afbeelding 2*)

📶 Library	III My Library / oefeningen ♥
My Library	
t New Folder	stap 1 + New Questic X stap 2
➡ Mobile Uploads	+ New Folder
Archive	

(Afbeelding 2)

Het is handig om als je meerdere vragen hebt die bij elkaar hoort in één map te zetten.

- Tip 1: de vragen die je maakt kun je elk jaar opnieuw gebruiken, dus ik zou je adviseren om mapjes aan te maken waarin je de vragen maakt.



d. Nu ga je een vraag maken. (Afbeelding 3)

- Stap 1: voeg een vraag toe.

- Stap 2: kies voor 'Multiple Choice' of 'True/False'.

- Stap 3: Voor de antwoorden in en vink het antwoord dat correct is aan. Maximaal 4 antwoorden, minimaal 2. Er kunnen meerdere antwoorden goed zijn.

- Stap 4: Kies voor 'Save' of voor 'Save and Create New' als je nog een vraag wil maken.

New Question		
Add question text h	ere stap 1	
		🖬 Add Image
Multipl	e Choice 🔵 True/False	stap 2 Correct?
× A	Answer	
ж В	Answer	stap 3
× C	Answer	
×D	Answer	
	Cancel	Save Save stap 4

(Afbeelding 3)

- **Tip:** het is ook mogelijk om een afbeelding toe te voegen aan een vraag. Klik op 'Add Image'.



e. Het volgende tabblad is '*Reports'*. Hier vind je nu nog niets, maar later vind je hier de resultaten van je leerlingen. (*Afbeelding 4*)

Plickers	Library	Reports	Stap 1) ^v
٩				
Filter by cla	SS:			
Archived R	eports			

(Afbeelding 4)

f. Het volgende tabblad is '*Classes'*. Hier kun je klassenaanmaken. Voordat je dat gaat doen een paar praktische tips:

- *Tip 1:* Geef je leerlingen een vaste plaats. Het wil nog weleens gebeuren dat leerlingen na een aantal lessen een andere plaats krijgen. Daarom maak ik mijn klassen in Plickers pas aan na een paar weken als de leerlingen een vaste plaats hebben.

- Tip 2: Elke leerling wordt gekoppeld aan een kaart. Geef de leerlingen een nummer op volgorde van je plattegrond en



noteer dit nummer op de plattegrond. Met andere woorden: ik begin rechts vooraan met nummer 1, dan 2 en zo verder.

Tip 3: In elke klas is er wel een leerling die een iets hoger energieniveau heeft ³. Maak een kopie van je plattegrond en laat deze leerling de stemkaarten uitdelen.

Dan ga je nu een klas aanmaken. (Afbeelding 5)

- g. Stap 1: Klik op 'Classes'.
 - Stap 2: Klik op 'Add new class'.



(Afbeelding 5)



h. Nu maak je de klas aan. (Afbeelding 6)

- Stap 1: naam van de klas.

- Stap 2: het jaar.

- Stap 3: het vak.

- Stap 4: een kleur. (Handig om later je klas terug te vinden)

- Stap 5: klik op 'Save' om de wijzigingen op te slaan.

Basic Class Info



(Afbeelding 6)



i. Nu volgt het invoeren van de namen. Let dus op dat je dat op volgorde doet van de plattegrond zoals eerder vermeld.
 (Afbeelding 7)

- Stap 1: Voer de naam in, bijvoorbeeld Pietje Puk.



(Afbeelding 7)

Je kunt er voor kiezen om via 'Add roster' meerdere namen in één keer in te voeren, maar persoonlijk vind ik het één voor één invoeren van de namen (op volgorde van de plattegrond) het snelste. Er zijn in totaal 63 kaarten die je kunt gebruiken. De ervaring leert dat 32 voldoende is. Zelf heb ik mijn setjes in een aantal van 40 laten afdrukken.



Wat wel een handige optie is de optie '*Print Roster'*. Hier kun je een afdruk maken van je klas en kun je snel zien wie welk nummer heeft. Zelf zet ik het nummer van de leerling op de plattegrond die ik gebruik, maar die keuze is natuurlijk aan jou.



II. Het koppelen van de vragen aan de klassen

Je hebt nu vragen gemaakt en klassen aangemaakt. Nu ga je een koppeling maken tussen de vragen en de klassen. Het voordeel van deze methode is dat je elk jaar je vragen opnieuw kunt gebruiken. Volg de onderstaande stappen:

Log in bij: <u>http://www.plickers.com</u> en zoek de vraag. (*Afbeelding 1*)

- Stap 1: zoek via 'Library'.
- Stap 2: of zoek via het zoekvenster.
- Stap 3: klik op de vraag.

V	plickers	Library	Reports	Classes	Live View
ill Library	stap 1 y Li	brary / Ex	kamentraini	ng havo 20	15-1 🗸
 My Library 			_		
🤇 🚖 Examentrainin		stap 2		Q. Searc	h in Examentrainir
+ New Folder					
Mobile Uploads		+ New F	older		
C Archive	Teks	t 3: 2015-l h	iavo: Vraag 1	.0	
stap 3				В	
					.հս

(Afbeelding 1)



Doe nu het volgende: (Afbeelding 2)

- Stap 1: Klik op '+ Add to Queue ...'.

- Stap 2: Klik op de klas waaraan de vraag moet worden toegevoegd.

T-1-+ 0.0045 11 10		~
Tekst 3: 2015-Thavo: Vraag 10		
А		
В		
C		
Stap 1		Collapse
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	.bi	
+ Add to Queue		
🗄 test	stap 2	
Tekst 3: 20		

(Afbeelding 2)

- *Tip:* in het vervolg zal het koppelen van de vragen aan de klassen sneller gaan, omdat je je klassen dan al hebt aangemaakt. Je kunt als je al je klassen hebt aangemaakt direct bij de vraag de klas(sen) toevoegen.



III. De stemkaarten

Je hebt nu de vragen en de klassen aangemaakt en je hebt de vragen aan de klas(sen) gekoppeld. Nu is het moment daar om de kaarten die je nodig hebt af te drukken. *(Afbeelding 1)*

- a. Stap 1: Klik op 'Cards'.
 - Stap 2: Kies voor 'Standard Plickers Card Set'.



(Afbeelding 1)



Er zijn meerdere formaten beschikbaar. In de meeste gevallen voldoet de standaard set.

Laat deze kaarten vervolgens afdrukken en plastificeren. Daardoor kun je de kaarten langer gebruiken.

Vind je dat te veel gedoe, dan kun je de kaarten ook bestellen via <u>http://www.amazon.com</u> Dat is helaas niet gratis. Verder komt het nogal eens voor dat ze niet meer leverbaar zijn. Dus beter: kijk de conciërge lief aan ³.

Een paar tips bij het gebruik van de kaarten:

- Tip 1: Zoals al gezegd: plastificeer de kaarten.

- Tip 2: Laat een energieke leerling de kaarten uitdelen met de klasse plattegrond erbij.

- Tip 3: Zeg tegen de leerlingen dat ze goed moeten opletten dat ze hun hand niet voor de code houden.

- Tip 4: Kleine leerlingen willen nog weleens wegvallen. Je kunt gelukkig eenvoudig zien welke leerlingen nog niet gescand zijn.

- Tip 5: Bij fel zonlicht kan het voorkomen dat je de kaarten niet goed kunt zien. Doe op een zonnige dag dus de zonwering naar beneden.

- Tip 6: Maak niet te veel vragen. 10 vragen is meer dan genoeg.



- Tip 7: Laat leerlingen ook scannen, dat vinden ze geweldig.



IV. Het installeren van de app

a. De app werkt op zowel *Android* als op *iOS*, zowel op een mobiele telefoon als op een tablet. Persoonlijk vind ik het fijner werken vanaf een tablet. Zoek in de *Google Play Store* of in de *Apple Store* naar '*Plickers'*, of scan hieronder de QR-code om direct de app te installeren.

P.S. De leerlingen hoeven dus niets te installeren, omdat ze gebruik gaan maken van de papieren stemkaarten.











b. Is het installeren gelukt? Klik op '*Sign in'*. (*Afbeelding 1*)



(Afbeelding 1)



c. Vul je inloggegevens in. (Afbeelding 2)





(Afbeelding 2)



d. Klik op de klas die je hebt aangemaakt. (Afbeelding 3)



(Afbeelding 3)

- **Tip:** wanneer er geen klassen zichtbaar zijn, klik dan rechtsboven op de '*Refresh'*-knop.

e. - **Stap 1:** klik op '*Create'* als je ter plekke vragen wilt bedenken. (*Afbeelding 4*)

- Stap 2: klik op 'Library' als je voorbereide vragen wilt gebruiken. (Afbeelding 4)



f. Selecteer de juiste map of de vraag die je wilt gebruiken.Rechtsboven kun je ook de zoekfunctie gebruiken om een vraag te zoeken. (*Afbeelding 5*)



Tekst 5: 2014:2: vraag 14.2

(Afbeelding 5)



V. Het stemmen in de klas

Volg de onderstaande stappen.

- Stap 1: deel de kaarten uit. Zorg ervoor dat elke leerling zijn of haar kaart krijgt. Bij het beantwoorden van de vraag moeten de leerlingen de letter met het goede antwoord naar boven houden. (Er staan 4 letters op elke kaart: A, B, C, D)

- Stap 2: Log in op http://www.plickers.com en ga naar 'Live View'. Je ziet nu nog niets. (Afbeelding 1)



(Afbeelding 1)



- Stap 3: start de Plickers-app op je mobiel. Zodra je de app start zie je dat de 'Live View' verandert. (Afbeelding 2)

Wat stellen de verschillende nummers voor?

- 1: de keuzemogelijkheden.

- 2: je kunt hier het lettertype vergroten en verkleinen.

- 3: het overzicht: het eerste tabblad zijn de leerlingen, maar dat tabblad is niet zo interessant. Het tweede tabblad geeft de scores weer op het moment dat jij als docent gaat scannen.

- 4: wil je dat de leerling niet meteen zien wat er gestemd wordt, dan kun je ervoor kiezen om de scores te verbergen.

- 5: de optie 'Full screen' spreekt voor zich. Je kunt deze optie altijd weer ongedaan maken door op 'ESC' te drukken.

- 6: bij 'Reveal Answer' kun je het goede antwoord laten zien.



(Afbeelding 2)



- Stap 4: Selecteer de klas en de vraag die je wil stellen. Klik vervolgens op 'Scan'. (Afbeelding 3)

••••• T	-Mobile.pl 🗢	14:33	* 89% 💷
<		test	•••
• Live	View updated		
test	t		
A	1		
В	2		
С	3		
D	4		
		(etap 1	
		ති Scon	
		of scan	

(Afbeelding 3)



Een korte uitleg van het scherm dat je nu ziet (Ja, dit is onze kat $\stackrel{\textcircled{}}{\Rightarrow}$: *(Afbeelding 4)*



(Afbeelding 4)

- 1: de namen van de leerlingen. Als je ze scant lichten ze op: groen als ze het antwoord goed hebben, en rood als ze het antwoord fout hebben. Je kunt hier ook snel zien wie er nog niet gescand is. Met je vinger kun je door de leerlingen heen scrollen.



- 2: de antwoorden met het goede antwoord in een groene
kleur. Hier zie je na het scannen ook het totaaloverzicht.

- 3: bij het vinkje ga je naar de totaaluitslag en kun je zien hoeveel leerlingen er gestemd hebben.

- 4: bij het grafiekje kun je de gescande antwoorden wissen. Dit is handig wanneer er een score is van ongeveer 50% om 50% en jij hebt het goede antwoord niet aan de leerlingen laten zien. Laat de leerlingen met verschillende antwoorden met elkaar in discussie gaan en stem dan vervolgens opnieuw.



Deel 3: De 5 tools: #2: Answergarden: brainstormtool

1. Answergarden: wat is het en wat kun je ermee?

Answergarden kun je gebruiken om te brainstormen en om meningen te peilen. Het mooie van Answergarden is dat je er geen account voor hoeft aan te maken.



2. Stap-voor-stap handleiding: #2 Answergarden

I. De website

- a. Ga naar: https://answergarden.ch/
- **b.** Klik op 'Create Answergarden'.
- c. Bij 'Topic' vul je een vraag in. (Afbeelding 1)

Type the topic of your new AnswerGarden. This can be a question or a topic, such as: "Mediterranean lifestylest stap 1	Topic (required)
~	Type the topic of your new AnswerGarden. This can be a question or a topic, such as: "Mediterranean lifestylestic stap 1
Waar gaat de tekst over?	Waar gaat de tekst over?

(Afbeelding 1)



d. Bij 'More Options' heb je een aantal mogelijkheden. (*Afbeelding 2*)



(Afbeeldiing 2)

- 1: Brainstorm: de leerlingen kunnen een onbeperkt aantal antwoorden insturen, en ze kunnen elk antwoord dat ze invoeren meerdere keren ingeven. Ik zou deze optie in een klas niet gebruiken.

-2: Classroom (standaard): de leerlingen kunnen een onbeperkt aantal antwoorden insturen, maar kunnen elk antwoord dat ze sturen maar één keer ingeven. Er wordt aangeraden om een wachtwoord aan te maken, zodat je de



antwoorden kunt modereren als leerlingen ze invoeren. Dan kun je eventuele zaken die je niet wil eruit halen.

- **Moderator:** bij deze modus houd jij als docent de controle en kun je antwoorden toelaten of weigeren.

- Locked Mode: er kunnen geen nieuwe antwoorden meer worden ingediend.

e. Bij '*Answer Lenght' (Afbeelding 3)* kun je aangeven hoe lang de antwoorden mogen zijn. Aanbevolen wordt 20 tekens.

- *Tip:* laat de leerlingen als ze meerder dingen kwijt willen elk woord apart invoeren.



(Afbeelding 3)



f. Vul altijd een 'Admin Password' in en geef ook je e-mailadres
op. Dan worden de link en het wachtwoord naar je opgestuurd.
(Afbeelding 4)

Admin Password	
You can enter a password that enables you to edit this AnswerGarden (such as the topic, unwanted answers and mod afterwards. Do not forget this password, as there's no way to recover it.	ie)
Type your password here	9
Show password	

(Afbeelding 4)

g. Je kunt het spam filter aanzetten. Dat is niet nodig als je beheerder bent, dus ik zou het uit laten staan.

h. Een andere handige optie is 'Add Local Discoverability'.
(Afbeelding 5) Deze optie maakt het mogelijk om voor korte
duur (één uur, één dag, één week) de link eenvoudig te vinden.







Leerlingen gaan <u>http://www.answergarden.ch</u> en klikken op het vergrootglas. (*Afbeelding* 6)



(Afbeelding 6)

 i. Nu je een vraag hebt aangemaakt, moet je de vraag delen met je leerlingen. Daar zijn een aantal mogelijkheden voor. Klik op 'Share'. (Afbeelding 7)



(Afbeelding 7)



Het volgende scherm verschijnt nu. (Afbeelding 8)

Share		
Share this AnswerGarden on various social networks using the following buttons.		
_f G 🔊 4 🟦 🕅 🕅 + 😣 🛛		
Embed		
Use this link to refer to your AnswerGarden.	Anastilation s	100
https://answergarden.ch/326736	and another and a	
Embed your AnswerGarden on your website or blog (640x400):	meteresting feeled workload	
<iframe <="" src="https://answergarden.ch/embed/326736" td=""><td>Great ideal to our segue</td><td></td></iframe>	Great ideal to our segue	
	instantine pro- pro- propriet and pro- pro-	
	and poster a	and and a second second
		_
MicroGarden		
	AnswerGarden is	Submit
MicroGarden is a very compact HTML5 answer field for AnswerGarden which can be used to sumer user data. You can use MicroGarden for polling without showing the results (a blind poll). The answers show up in your AnswerGarden. See the image on the right, click it to try it out.	(the loss manual space	autority.
<iframe src="https://answergarden.ch/m/326736" td="" widtl<=""><td></td><td></td></iframe>		

(Afbeelding 8)

- 1: 'Share': delen met verschillende sociale netwerken.
Als je op de + klikt volgen er nog meer.

- 2: 'Embed': de handigste manier is de link te delen.

- 3: 'Embed': je kunt de pagina ook in een webpagina weergeven door de code te 'embedden'. Als je niet weet hoe dat werkt, kies dan gewoon voor optie 2, de link delen.

- 4: 'Microgarden': je kunt je 'Answergarden' ook weergeven, waarbij de leerlingen niet het totaaloverzicht van de reacties krijgen. Het 'embedden' gaat op dezelfde manier als bij optie 3.


j. Het volgende tabblad is 'Export'. Klik hierop. (Afbeelding 9)



(Afbeelding 9)

Je krijgt dan de volgende mogelijkheden. (Afbeelding 10)

Export

Tweet the results on Twitter Export the answers to Wordle Export the answers to Tagxedo Download image (PNG) Translate the answers with Google Translate

API

Get the question Get the answers Get number of answers Get complete data chunk Show QR code Export to CSV

(Afbeelding 10)



Bij '*Export'*:

- 1: Je kunt de resultaten twitteren;

- 2: Je kunt de antwoorden exporteren naar 'Wordle'.
Deze maakt er een wordcloud van. Woorden die vaker zijn gebruikt door leerlingen worden groter weergegeven. Let op dat javascript aanstaat in je browser.

- 3: Je kunt de antwoorden exporteren naar 'Tagxedo.
Deze maakt er een wordcloud van. Let op dat silverlight aanstaat in je browser.

- 4: Je kunt de vraag en de antwoorden opslaan als een afbeelding.

- 5: Je kunt de antwoorden vertalen m.b.v. Google
Translate. Met name handig voor talendocenten, zodat je
bijvoorbeeld een onderbouwklas in het Nederlands laat
antwoorden als ze de vreemde taal nog niet goed beheersen en
vervolgens kijkt wat de vertaling is in een andere taal.

Bij API heb je ook nog een aantal andere opties.

- 1: Laat de vraag zien.

- 2: Laat de antwoorden zien.

- 3: Laat het aantal keren zien dat een antwoord is ingevoerd.

- 4: Laat alle gegevens zien.

- 5: Laat de QR code zien. Handig om leerlingen snel bij de link te laten komen. De leerlingen scannen de QR code en



de link wordt direct geopend. De leerlingen hebben hiervoor een QR app nodig op hun mobiel. Even zoeken in de App Store of in de Google Play Store.

k. Het volgende tabblad is '*About'*. Hier vind je een overzicht van je '*Answergarden'*. (*Afbeelding 11*)



 I. Het volgende tabblad is 'QR'. Hier vind je een QR code van je 'Answergarden'. Daaronder staat de link waar de leerlingen naartoe moeten gaan. (Afbeelding 12)

Share	Export	About	QR	× 10 rate	Expand	Admin	Refresh
(Afbeel	ding 12	2)					



m. Het volgende tabblad is '*Local'*. Dit geeft te mogelijkheid om eenvoudig een link te delen met gebruikers in de buurt. De leerlingen gaan naar <u>http://www.answergarden.com</u> en klikken rechtsboven op het vergrootglas. (*Afbeelding 13*)



(Afbeelding 13)

n. Het volgende tabblad is '*Moderate'*. Dit geeft te mogelijkheid om ongewenste antwoorden af te keuren. (*Afbeelding 14*)



(Afbeelding 14)

Ga op het af te keuren antwoord staan en klik op het kruisje. (Afbeelding 15)



(Afbeelding 15)



o. Het volgende tabblad is '*Expand'*. Hiermee krijg je een fullscreen scherm te zien. Druk op ESC om dit ongedaan te maken. (*Afbeelding 16*)



(Afbeelding 17)

q. Het laatste tabblad is '*Refresh'*. Hiermee kun je je de pagina verversen. (*Afbeelding 18*)



(Afbeelding 18)



Deel 3: De 5 tools: #3: Quizlet: overhoortool

1. Quizlet: wat is het en wat kun je ermee?

Quizlet is een webtool die je kunt gebruiken voor het aanleren van andere talen, maar je kunt Quizlet ook gebruiken voor andere vakken waarbij je met stampwerk te maken hebt.



2. Stap-voor-stap handleiding: #3 Quizlet

I. De website

a. Ga naar http://www.quizlet.com en klik rechtsboven op 'Sign up'. Er zijn nu 3 mogelijkheden. (Afbeelding 1)

Sign u	p	×
G	Sign up with Google	
f	Sign up with Facebook	
	Sign up with email	

(Afbeelding 1)

- 1: Inschrijven met je Google-account
- 2: Inschrijven met je Facebook-account
- 3: Inschrijven per e-mail

Wanneer je voor de derde optie kiest, vergeet niet het vinkje met '*Are you a teacher'* met '*Yes'* te beantwoorden. Je krijgt nu een mailtje met een bevestigingslink die je nog even aan moet klikken.



b. Je komt nu terecht op het onderstaande scherm. (*Afbeelding 2*)



(Afbeelding 2)

Voor \$ 34,99 kun je upgraden naar de Premium versie, maar de gratis versie is voldoende. Klik op '*Or continue to free Quizlet'*.

c. Klik linksboven op 'Create'. (Afbeelding 3)



(Afbeelding 3)



d. Nu volgt een scherm waar je je oefening kunt maken.(Afbeelding 3)



(Afbeelding 3)

- 1: Voer de titel in van je oefening.

- 2: Geef aan of de oefening voor iedereen zichtbaar is, of alleen voor jou.

- 3: Verander de taal. Wacht hier even mee. Als je gaat invoeren herkent Quizlet namelijk de taal en dan kun je dat meestal bevestigen.

- 4: Je kunt ook vragen importeren.

- 5: Vind je het handig om het sneltoetsen te werken, dan kun je deze hier terugvinden.

- 6: Hier typ je je vraag.



- 7: Hier typ je het antwoord.

- 8: Je kunt een foto toevoegen. Als je de zoekfunctie gebruikt die verschijnt, dan is het gratis. Wil je je eigen foto's toevoegen dan moet je dus upgraden naar het eerdergenoemde account. De gratis functie is over het algemeen meer dan voldoende.

- 9: Je kunt je eigen stem toevoegen, maar dan moet je daarvoor betalen. Gelukkig maakt Quizlet gebruik van een spraakassistent, dus ook hier is de gratis versie voldoende.

- 10: Als je een extra vraag wil toevoegen klik je op de +.

- 11: Klik op 'Create' als je klaar bent.

Tip 1: Hoe zit dat dan met speciale leestekens vraag je je misschien af. Geen nood! Zodra je begint te typen verschijnen onder wat je typte de speciale leesteken.
 (Afbeelding 4)



(Afbeelding 4)



- Tip 2: Na de vraag kun je aan de rechterkant op het vergrootglas klikken. Meestal wordt het goede antwoord namelijk gegeven. Dat scheelt jou dan weer het nodige typewerk. (Afbeelding 5)

=	de kip		🗷 🎄 Q
	Definitions from Quizlet users	22	
	le poulet	•	
	la poule		
	le poule		

(Afbeelding 5)

e. Nadat je op 'Create' hebt geklikt kun je je oefening delen.(Afbeelding 6)

You've crea Now share i	eated your set it with others!
Share on Facebook	Add to Class
Share on Twitter	Add to Folder
https://quizlet.com/_2fibj5	





Je kunt je oefening delen via Facebook en Twitter, je kunt hem aan een klas toevoegen of aan een map (een handige manier om bij elkaar horende sets te organiseren.) Een klas zul je nog wel aan moeten maken. Ook kun je de link delen.

f. Na het maken van je set kom je terecht in het volgende scherm. Als leerling volg je de tabbladen van links naar rechts.(Afbeelding 7)



(Afbeelding 7)



g. De leerling begint met 'Flashcards'. (Afbeelding 8)



(Afbeelding 8)

- 1: Je kunt woorden of begrippen die je lastig vindt een ster geven, zodat ze vaker geoefend worden.

- 2: Je kunt het geluid aan en uit zetten.

- 3: Je kunt kiezen waarmee de flashcards moeten beginnen.

- 4: Je kunt de kaarten husselen.
- 5: Klik hier om de kaart om te draaien.
- 6: Klik hier om naar de volgende kaart te gaan.

- Tip: Bij '*Audio'* kun je bij '*Advanced'* de spreeksnelheid wijzigen.



h. De leerling gaat vervolgens naar 'Learn'. (Afbeelding 9)



(Afbeelding 9)

i. Hij krijgt dit scherm te zien. (*Afbeelding 10*)



(Afbeelding 10)



- 1: Overzicht van resterende vragen, het aantal foute en het aantal goede antwoorden.

- 2: Je kunt aangeven om eerst het Nederlands te zien.
Verder is er de mogelijkheid om het geluid aan te zetten.

- 3: Hier voert de leerling het antwoord in en klikt op 'Answer'.

j. De leerling gaat vervolgens naar 'Speller'. (Afbeelding 11)



(Afbeelding 11)

k. Hij krijgt dit scherm te zien. (Afbeelding 12)





- 1: Overzicht van vragen, het aantal foute en het aantal goede antwoorden, het aanpassen van de spreeksnelheid en de mogelijkheid om het geluid nogmaals af te spelen.

- 2: Dat wat de leerling hoort moet hij hier invoeren.

I. De leerling gaat vervolgens naar 'Test'. (Afbeelding 13)



(Afbeelding 13)

m. Hij krijgt dit scherm te zien. (Afbeelding 14)





De items die de leerling geoefend heeft komen terug in een toets met verschillende vraagmogelijkheden. Er is ook een mogelijkheid om de toets af te drukken, bijvoorbeeld als bewijs dat de leerling de toets heeft gemaakt.

n. De leerling gaat vervolgens naar 'Scatter'. (Afbeelding 15)



(Afbeelding 15)

o. Hij krijgt dit scherm te zien. (Afbeelding 16)



(Afbeelding 16)



Dit is een spelletje waarbij de leerling de juiste items bij elkaar moet zoeken. Dit doet hij door de items op elkaar te plaatsen. De tijd wordt opgenomen. Daarna kan de leerling het opnieuw proberen en zo zijn tijd verbeteren.

p. De leerling gaat vervolgens naar 'Gravity'. (Afbeelding 17)



(Afbeelding 17)

Dit is een ander spelletje waarbij de leerling ervoor moet zorgen dat hij het goede antwoord invoert voordat de asteroïden de aarde vernietigen. *(Afbeelding 18)*



(Afbeelding 18)



Deel 3: De 5 tools: #4: Kahoot: game-based student response systeem

1. Kahoot: wat is het en wat kun je ermee?

Kahoot is een student response systeem. Dat houdt in dat je als docent vragen kunt stellen aan je leerlingen. Zij kunnen via hun mobiele apparaat (mobiele telefoon, tablet, laptop etc.) reageren.



2. Stap-voor-stap handleiding: #4 Kahoot

a. Ga naar: <u>https://getkahoot.com/</u> en klik rechtsboven op `Sign up for free!'.

b. Kies bij 'What's your role?' voor 'I'm a teacher'. (Afbeelding 1)



(Afbeelding 1)

c. Vul je gegevens in en klik op '*Create account'*. Je kunt nu beginnen.

Er zijn 3 soorten Kahoots: 'Quiz', 'Discussion' en 'Survey'.



Ik zal ze een voor een bespreken.

Quiz:

d. Klik op 'Quiz'. (Afbeelding 2)

Create a new Kahoot! Quiz Discussion Pacificate discussion or initiate reward and more with a quiz Create a new Kahoot! Discussion Facilitate discussion or initiate debate with just 1 quick question Cather opinions and insights to facilitate discussion and debate

(Afbeelding 2)

e. Je krijgt nu het volgende scherm te zien. (Afbeelding 3)



(Afbeelding 3)



- 1: De titel (verplicht);

- 2: De beschrijving (verplicht). Dit zorgt ervoor dat de oefening later eenvoudig is terug te vinden;

- 3: Je kunt een achtergrondafbeelding toevoegen of een filmpje van Youtube;

- 4: De zichtbaarheid. Als je kiest voor 'Only me' dan houd jij de controle over wie de Kahoot mag zien, kopiëren etc.;

- 5: De taal;
- 6: De doelgroep;
- 7: Je bronnen aangeven;

- 8: Introductievideo: dit is de video die leerlingen te zien krijgen als ze zich aanmelden bij Kahoot.

Vervolgens ga je je Kahoot aanmaken. Klik op 'Add question'. (Afbeelding 4)

Description		
	test	Ø
Kah <u>??</u> t!	#test	
	C Everyone	
Game Creator		
1	+	
	Add question	1
L		

(Afbeelding 4)



f. Je krijgt nu het volgende scherm te zien. (Afbeelding 5)

Question (required)	Mo	də 0		
Time limit Award	animia ()	Add image	Add Video	
20 sec 🔻 💌		(****) (**	•	
	80	or drag & d	irop Image	
Answer 1 (required)	An	wer 2 (required)		
•	0			0
Answer 3	An	ower 4		
	0			0
Credit resources				

(Afbeelding 5)

- 1: De vraag (verplicht);
- 2: De tijdslimiet;
- 3: Moeten er punten worden toegekend? Uitzetten bij

'Discussion' en bij 'Survey';

- 4: De antwoorden. Vink het goede antwoord aan;
- 5: Eventueel de bronnen;
- 6: Een afbeelding of een video;
- 7: Als je klaar bent klik je op '*Next'*.

g. Je komt nu in het volgende scherm terecht. (Afbeelding 6)



(Afbeelding 6)



Hier heb je de volgende mogelijkheden.

- 1: Een vraag bewerken;
- 2: Een vraag kopiëren;
- 3: Een vraag verwijderen.

Je kunt nu vragen toevoegen. Als je klaar bent klik je op 'Save'.

h. Ben je nu helemaal klaar dan heb je 4 mogelijkheden.(Afbeelding 7)



(Afbeelding 7)

- 1: Bewerken;
- 2: Bekijken hoe je Kahoot eruit ziet;
- 3: Spelen;
- 4: Delen (handige optie om te delen met collega's).



i. Je kiest nu voor '*Play it'*. Je komt nu in het volgende scherm terecht. (*Afbeelding 8*)

It's alive! Answer Streak Bonus - A Ka	ahoot! Experiment Show me				
Kahoot!					
test1					
Player vs Player 1:1 Devices	Team vs Team Shared Devices				
Classic	Team mode				

(Afbeelding 8)

Er zijn nu 2 manieren van spelen:

- 1: 'Classic': iedere leerling beantwoordt individueel de vragen.

- 2: 'Team mode': per team gebruik je één device. Het team van leerlingen geeft het team een naam en vervolgens worden de namen van de leerlingen ingevoerd.



j. Onder de 2 mogelijkheden kun je nog een aantal zaken instellen. (*Afbeelding 9*)

Game options	•
Randomize order of questions	OFF
Randomize order of answers	OFF
Display Came PIN throughout	OFF
Show minimized intro instructions	OFF
Automatically move through questions	OFF
Require players to re-join after each kahoot	OFF
Kahaati Eva arimaata Iva	
Kanoot! Experiments New	
Answer Streak Bonus View details	ON

(Afbeelding 9)

Bij 'Game options':

- 1: De vragen in willekeurige volgorde weergeven;
- 2: De antwoorden in willekeurige volgorde weergeven;

- 3: De 'Game PIN' de hele tijd laten zien. (Dit zou ik doen, voor het geval de leerling zich opnieuw moet aanmelden.)

- 4: Geminimaliseerde instructies laten zien.

- 5: Automatisch door de vragen gaan. (Dit zou ik niet doen, omdat je als docent toch controle wil houden)



- 6: Leerlingen verplichten om zich na elke Kahoot opnieuw aan te melden. Je kunt meerdere Kahoots achter elkaar spelen. In dat geval zou ik deze optie uitzetten.

Bij '*Kahoot! Experiments'* kun je nieuwe mogelijkheden aanvinken. In dit geval is er de optie '*Answer Streak Bonus'*. Dit is om te voorkomen dat leerlingen maar snel iets drukken. Als je meerdere antwoorden achter elkaar goed hebt kun je extra punten verdienen.

k. Leerlingen gaan naar <u>http://kahoot.it</u> en vullen de '*Game PIN'* in. Na elke vraag volgt er een tussenstand met de beste leerling. Aan het einde van dec Kahoot kun je de uitslagen ook downloaden als csv-bestand, zodat je het in Excel kunt bekijken en zodat je precies kunt zien welke leerlingen het nog niet snappen.

Nu zijn er nog 2 mogelijkheden voor het gebruik van Kahoot, die ik kort zal beschrijven, namelijk '*Discussion'* en '*Survey'*.

Bij '*Disussion'* heb je één vraag met antwoordmogelijkheden. Er worden geen punten toegekend aan de antwoorden.

Bij '*Survey'* kun je meerdere vragen en antwoorden toevoegen. Ook hieraan worden geen punten toegekend.



Deel 3: De 5 tools: #5: Google Forms: exit ticket

1. Google Forms: exit ticket: wat is het en wat kun je ermee?

Een exit ticket gebruik je als docent om te kijken of dingen die jij hebt uitgelegd, geland zijn bij je leerlingen. Een exit ticket verloopt volgens het 3-2-1-stramien:

- Benoem <u>drie</u> dingen die je geleerd hebt (feed-up; link met de doelen)
- Benoem <u>twee</u> dingen die je nog zou willen leren (feedback; koppeling naar de voortgang van het leren)
- Benoem <u>één vraag</u>, die je beantwoord wil hebben, anders kun je niet verder (feed forward)

[Bron: CPS]



2. Stap-voor-stap handleiding: #5 Exit ticket

Je gaat een exit ticket maken met Google Docs. Op deze manier kun je eenvoudig alle informatie verzamelen en heb je alles bij elkaar. Om met Google Docs te werken heb je een Gmail-account nodig. Als je dat nog geen hebt, maak dan gratis een account aan bij: <u>http://www.gmail.com</u>

Heb je een account aangemaakt? Mooi! Volg nu de volgende stappen.

a. Log in met je account op http://www.google.com(Rechtsbovenin)

b. Nu krijg je het volgende scherm te zien. (Afbeelding 1)



(Afbeelding 1)



- 1: Klik op het rooster;

- 2: Klik op '*Drive'*.

c. Kies nu voor: '*Nieuw'* – '*Meer'* – '*Google Formulieren'*. (*Afbeelding 2*)

1	N	IEUW	Mijn	sch	nijf 👻	
•		Map Bestanden uploaden				
	=	Google Documenten Google Spreadsheets			kerd Bout	
l		Google Presentaties		,	3utton	¥-
	CR und	17 OR ashquist		hv	5	Google Formulieren Google Tekeningen Google My Maps
d ward		n 17 GB gebruikt oslagruimte Igraden		hv.	3 🛣 2 🔒	Movenote EDU ZIP Extractor
				hve	4 +	Meer apps koppelen

(Afbeelding 2)



d. Je krijgt nu het volgende scherm (*Afbeelding 3*) te zien en je zet de volgende stappen:

- 1: De naam: Exit ticket

- 2: Naam (van de leerling)

- 3: Of 'Alinea' of 'Kort antwoord'. Mijn voorkeur gaat uit naar 'Alinea', want dan kunnen ze meer kwijt.

- 4: Maak hiervan een verplichte vraag.

	VRAGEN	REACTIES		
Exit ticket	× 1			
Formulierbeschrijving				
	:			•
Naam	2	3 🗙	Alinea	Тт
Tekst lang antwoord				
				× 4,
		6	Verplicht	
		Veruilde		

(Afbeelding 3)



e. Je gaat nu de vraag dupliceren. (*Afbeelding 4*) Dat doe je door 5 x op de dupliceer-knop te klikken.



(Afbeelding 4)

f. Bij de gedupliceerde vragen verander je telkens 'Naam' in:

- e-mail;
- Benoem 3 dingen die je geleerd hebt;
- Benoem 2 dingen die je nog zou willen leren;
- Benoem één vraag, die je beantwoord wilt hebben,

anders kun je niet verder;

- Opmerkingen, dingen die je nog kwijt wilt etc.

g. Klik op 'Voorbeeld' om te zien hoe je Exit ticket eruitziet.(Afbeelding 5)



(Afbeelding 5)



h. Klik nu op 'Verzenden'. (Afbeelding 6)



(Afbeelding 6)

i. Het volgende scherm verschijnt. (*Afbeelding 7*)



(Afbeelding 7)

- 1: Klik op het linkje;

- 2: Klik eventueel op 'URL verkorten' om de link in te korten.

De link deel je vervolgens met je leerlingen.



j. De reacties die leerlingen hebben verstuurd kun je nu op de volgende manier bekijken. Ga naar:

https://docs.google.com/forms en klik op je formulier. (Afbeelding 8)

≡	Google Formulieren	٩	Zoeken
	Recente formulieren		
	Cottober Tori Marina Marina Marina Marina Marina	×.	PESSION
	Exit ticket	:	PWS HAVO
	-		

(Afbeelding 8)

k. Klik nu op 'Reacties'. Je kunt ook nog eventueel een
 spreadsheet aanmaken, zodat je alle reacties mooi bij elkaar
 hebt. (Afbeelding 9)



(Afbeelding 9)



Deel 4: De 5 tools: tips & ideeën voor in de les

#1: Plickers: papieren stemkastjes

a) Kennis controleren na uitleg: heb je iets uitgelegd,
 controleer dan of alles begrepen is door een aantal vragen te
 stellen met Plickers.

b) Wil je leerlingen laten stemmen over bijvoorbeeld een proefwerkdatum, dan kun je Plickers ook gebruiken. Het is namelijk ook mogelijke om een spontane vragensessie te regelen. Hetzelfde kun je doen om de mening te peilen. Klik in je app op je mobiel of op je tablet op 'Create' en verzin ter plekke een vraag. Leerlingen kunnen nu een willekeurige kaart krijgen.

c) Wanneer bij een vraag de meningen ongeveer 50/50
verdeeld zijn, zet dan leerlingen met verschillende antwoorden
bij elkaar en laat ze elkaar overtuigen. Laat de leerlingen
vervolgens nogmaals antwoorden.



#2: Answergarden: brainstormtool

a. Gebruik Answergarden bij het begin van een nieuw hoofdstuk: Wat weet je over ...?

b. Gebruik Answergarden bij de talen ook als leerlingen de taal nog niet goed beheersen. Kies voor de mogelijkheid om de woorden met Google Translate te vertalen zoals eerder besproken.

c. Gebruik Answergarden om de stemming te peilen. Wat vinden van een bepaalde opdracht.


#3: Quizlet: kennis testen

a. Laat leerlingen zelf quizlets maken en deze delen met de klas.

b. Laat leerlingen afbeelding toevoegen bij hun quizlets.

c. Laat leerlingen leren met het geluid aan.



#4: Kahoot: student response systeem

a. Laat leerlingen zelf Kahoots aanmaken.

b. Deel je Kahoots met je collega's, en spreek af wie wat doet.Zo hoef je niet alles zelf te doen.

c. Speel Kahoot eens in de 'Team mode'. Dit bevordert de samenwerking tussen leerlingen.



#5: Google Forms: exit ticket

a. Zet het Exit ticket in als afsluiting van de les. Leerlingen denken zo nog eens na over wat ze geleerd hebben. Het mooie van een Exit ticket is dat ook stille leerlingen kwijt kunnen wat ze kwijt willen.

b. Gebruik een Exit ticket na een examentraining. Ik gebruik de informatie om mijn lessen bij te stellen.

c. Wil je een Exit ticket snel delen, maak er dan een QR code van die leerlingen kunnen scannen. Dat kan heel eenvoudig met: <u>https://goo.gl/</u>Klik vervolgens rechts op de 3 puntjes en kies voor 'QR Code'.



Bonussen:

Leuk dat je dit gratis ebook hebt gedownload via http://www.docentenhelpdesk.nl

Heb je het niet gedownload via de bovenstaande link, wil je dat dan alsnog doen. Je krijgt dan namelijk gratis updates van dit ebook en bovendien krijg je toegang tot de 3 gratis bonussen. Deze worden automatisch naar je toegestuurd.

#1: Extra Kahoot-tips: 2 tips

#2: Extra Quizlet-tips: 2 tips

#3: VERRASSING!!!: een tool die nog niet besproken is ... (video-cursus)



Nawoord

Hartelijk dank voor het lezen van dit ebook. Ik hoop dat je er veel aan hebt gehad. Ben je dingen tegenkomen die niet juist zijn, of zijn er andere dingen die je kwijt wil, wil je me die dan even melden via:

info@docentenhelpdesk.nl

Wil je deze handleiding delen via één van de onderstaande knoppen? Alvast hartelijk bedankt!



Met vriendelijke groeten, Antoine van Dinter

